

# CORSO FAD

# ENGLISH IN MEDICINE

## 50 CREDITI ECM

EVENTO ECM

Attivo dal 15  
marzo 2021 al 14  
marzo 2022.

Per tutte le  
Figure  
Professionali:

Studio GBB di  
Giovanni Biondi

Via San Pietro 23/b

26018 Trigolo (Cr)

Tel. 348 9252922

E.mail:

biondi.giovanni1967@gmail.com

Per Iscriverti:

<https://www.deaschool.it/corsi-ecm-partners/corsi-ecm-studio-gbb>

## Responsabile Scientifico e Docenti

### Dott.ssa Ph.d E. Vizzinisi

Madrelingua inglese per permanenza all'estero, laureata in filosofia e in psicologia, nel 2009 consegue il titolo di dottore di ricerca in Filosofia. Dal 2004 si occupa di formazione in ambito ECM, progettando e curando la docenza di numerosi corsi nell'ambito della comunicazione, del risk management sanitario, dell'errore umano e della bioetica. Dal 2007 ha svolto svariate edizioni del corso ECM English in medicine. Dal luglio 2010 ha assunto l'incarico di Coordinatore scientifico del Provider ECM 411.

### Dott.ssa Susanna Fusco

Infermiera madrelingua inglese, docente di numerosi corsi di Inglese medico

## Programma del corso

### Unit 1

Grammar – Costruzione della frase, Personal Pronouns, Verb to be, Question Words  
Glossary –Parts of the Body  
Phonetic activities: Pronounce it right  
Comprehension Activity - Introducing oneself (reading, listening)

### Unit 2

Grammar - Preposition, articles, demonstrative pronouns, plurals  
Comprehension Activity – Describing a simple case of medical life: admitting a patient to hospital (reading, listening)  
Glossary –Hospital equipment

### Unit 3

Grammar - Possessive adjectives/Simple present tense, Genitivo Sassone, Comparativi e superlativi  
Comprehension Activity: Health and Illness (reading, listening)  
Glossary – Injuries and illness

### Unit 4

Grammar – Verb To Have/Has Got  
Comprehension Activity: Digestive System (reading, listening)  
Comprehension Activity: Giving instructions to new colleague (reading, listening)  
Glossary: How to ask the way

### Unit 5

Grammar – Modals  
Comprehension Activity – Scientific Text (reading, listening)  
Comprehension Activity – Describing Symptoms (reading, listening)

### Unit 6

Grammar – Gerundive, Imperative, Present continuous  
Communication Skills Activity: Enquiring about a problem  
Communication Skills Activity: Recommending medication  
Communication Skills Activity: Reassurance and cautionary advice

### Unit 7

Grammar – Adverbs of frequency, going to, will  
Comprehension Activities: The heart and circulation (reading, listening)  
Glossary –CVS

### Unit 8

Grammar – Simple past: to be, to have  
Communication Skills Activity: Emergency situation. Enquiring about a problem  
Communication Skills Activity: Emergency situation. Receiving Indirect information  
Communication Skills Activity: Emergency situation. Giving instructions to a colleague  
Communication Skills Activity: Emergency situation. Dealing with helpers

### Unit 9

Grammar - Past simple of regular and irregular verbs  
Grammar – Grammar Revision  
Scientific Vocabulary — Consolidation Exercise

### Unit 10

Grammar– Past Continuous Tense  
Communication skills activities : Taking a history, Talking about symptoms  
Comprehension Activities: Examining a patient (reading, listening)  
Case History: Dr Dawson (Personal Details) (reading, listening, writing)

### Unit 11

Grammar– Present Perfect  
Communication skills activities : Examining a patient, Taking a history, Talking about symptoms  
Comprehension Activities: Examining a patient (reading, listening)  
Reading skills: Using a pharmacological reference  
Scientific Vocabulary: Medical abbreviations

### Unit 12

Grammar-Past Perfect Tense  
Comprehension Activities: Physical Investigation (reading, listening)  
Glossary: Verbs used in instructions

### Unit 13

Grammar– Passive  
Glossary: Lab-terms, lab tests  
Communication skills: Investigations  
Reading and Writing Skills: Reading Scientific Articles  
Reading Skills: Scientific Articles

### Unit 14

Grammar– Conditionals  
Communication skills: Special Investigations (ECG, Barium Meal, Crosby Capsule, Ultrasound scan, Myelogram)  
Reading skills - Case study Mr Hudson

### Unit 15

Grammar– Phrasal Berbs, Prepositions in relative clauses  
Case History: 42-year-old female (reading, listening)  
Comprehension Activity: Explaining Diagnosis and Management (listening, reading)

### Unit 16

Grammar– Prepositions in relative clauses  
Reading Skills: Scientific Articles  
Final examinations

Si richiedono conoscenze di base dell'inglese e nell'uso del computer ed Internet.

## Obiettivi del corso

In conformità agli obiettivi generali individuati nell' Accordo Stato-Regione 168 del 2007 e nel "Nuovo Sistema di formazione Continua in Medicina", e cioè all'obiettivo all'obiettivo 17: "Argomenti di carattere generale: informatica e lingua inglese scientifica di livello avanzato, normativa in materia sanitaria: i principi etici e civili del SSN", il presente corso si prefigge l'obiettivo di perfezionare e rafforzare le conoscenze della lingua inglese di base e di mettere in grado tutte le professioni sanitarie di approcciare al meglio i pazienti, i parenti e i colleghi di lingua inglese. Ciascuna lezione da usufruire tramite piattaforma di e-learning, focalizza su una delle aree della comunicazione operatore sanitario-paziente medico-paziente, dall'accettazione, all'anamnesi, all'esame obiettivo, alla prescrizione/esecuzione di accertamenti fino alla diagnosi e alla esecuzione della terapia. Il corso intende sviluppare le tre abilità linguistiche: ascolto, scrittura e lettura. A tale scopo verranno ad alternarsi lezioni magistrali, all'ascolto di dialoghi realistici basati su casi clinici autentici.

Infine verranno letti ed analizzati diversi articoli e brani tratti da internet al fine di consentire a ciascuna professione di perfezionare la lingua inglese nel proprio campo e di continuare anche in maniera autonoma, al processo di formazione e miglioramento continuo, allo sviluppo professionale individuale e alla crescita delle moderne organizzazioni sanitarie, premesse fondamentali di ciascun sistema regionale per l'educazione continua in medicina (ECM).

## RISULTATI ATTESI

**Competenze tecnico-professionali:** formare gli utenti su un percorso linguistico, permettendo all'utente principiante di approfondire gli elementi eventualmente già acquisiti individualmente e di aggiungere nuovi elementi della lingua straniera, specialmente in riferimento alle situazioni che possono crearsi in ambiente scientifico-sanitario

**Competenze di processo:** la conoscenza dell'inglese scientifico richiede l'acquisizione di strumenti di ricerca ed informatici per districarsi tra la mole spesso sovrabbondante di informazioni scientifiche, cercando di separare le informazioni attendibili da quelle che lo sono molto meno.

**Competenze di sistema:** conoscere gli strumenti di carattere informatico e tecnologico per usufruire del materiale scientifico in lingua inglese disponibile sul web

Quota di partecipazione al  
Corso, aperto a tutte le  
Professioni: € 180,00.